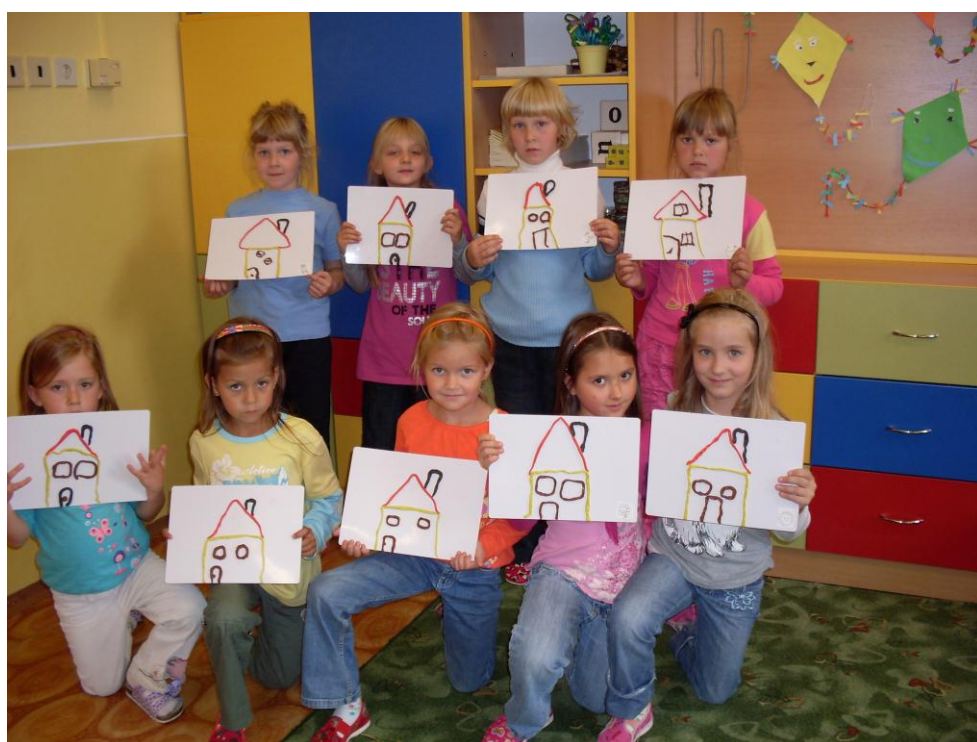


**Základní škola Vlachovice, okres Zlín
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/11



Obsah:

- I. Charakteristika školského zařízení
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- V. Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy
- VI. Údaje o zařazování dětí a žáků
- VII. Výsledky výchovy a vzdělávání
- VIII. Zpráva výchovného poradce
- IX. Hodnocení minimálního preventivního programu
- X. Závěr výroční zprávy

I. Charakteristika školského zařízení

Název :

**Základní škola Vlachovice, okres Zlín
příspěvková organizace**

Sídlo:

763 24 Vlachovice 246

Zřizovatel :

Obec Vlachovice
763 24 Vlachovice 50

Právní forma :

Příspěvková organizace , od 1.1.2003
IČO : 70995478

Ředitel :

Mgr. Petr Daněk od 1.8.2003

Zástupce řed. :

Mgr.Libuše Fojtíková od 1.8.2003

Kontakt :

Ředitelství školy – tel. : 577 324 024
e-mail : zsvlach@jastr.cz

Datum zřízení školy :

Před nabytím účinnosti zákona č. 564/1990 Sb.

Datum zařazení do sítě :

24.1.1996, Školský úřad Zlín, č.j. 1204/50
IZO : 600 114 490

Aktualizace zařazení : -

Součásti školy :

Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

Školská rada:

Datum zřízení : 5.3.2003

Počet členů : 6

Počet jednání ve školním roce : 1

Mimoškolní a občanská sdružení při škole :

Klub rodičů a přátel školy

Školní sportovní klub

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje :

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1.stupeň	5	93	18,6	6,8	13,68
2.stupeň	4	68	17	6,3	10,79
Celkem	9	161	17,9	13,1	12,29
Školní družina	2	55	27,5	1,3	42,3
Školní jídelna	x	147	x	2,85	48,77

II. Vzdělávací programy školy

Základní škola , č.j. 16847/96-2 pro 5. ročník

ŠVP ZV – Učíme se pro život pro 1., 2., 3., 4. a 6., 7., 8., 9. ročník

Volitelné předměty : 7. – 9. ročník

Informatika
Německý jazyk
Konverzace v Aj
Cvičení z M
Seminář přírodovědných praktik

Nepovinné předměty : 1. – 9. ročník

Náboženství

III. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/11

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci		
ZŠ	14	13,1
ŠD	2	1,3

Pozn. Výše uvedené údaje včetně výuky náboženství

Pedagog.prac.	prac.zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace,aprobace	roků ped.praxe	
ZŠ	1	ředitel	1	VŠ – TV-Z.	17
	2	zástupkyně řed.	1	VŠ – 1. st.	17
	3	učitel/ka/	1	SŠ - MŠ	20
	4	uč.	1	VŠ – 1. st.	26
	5	uč.	1	VŠ – Rj-Ov	21
	6	uč.	1	VŠ – Př-Z	10
	7	uč.	1	VŠ – Čj- D	22
	8	uč.	1	VŠ – Ch- Zpv	15
	9	uč.	1	SŠ – 1. st.	nad 32
	10	uč.	1	VŠ – Aj	10
	11	uč.	0,64	VŠ - 1.st, HV	2
	12	uč.	1	VŠ – 1.st.	6
	13	náboženství	0,27	VŠ	X
	14	uč.	1	VŠ – M-VV	4
ŠD	1	vychovatelka	1	SŠ – vychov.	19
	2	vychovatelka	0,3	SŠ – vychov.	2

Věková struktura pedagogických pracovníků je příznivá.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů.

v %

Požadovaný stupeň vzdělání	92,8
Aprobovanost výuky	87,6

Komentář:

Všechny hlavní předměty vyučujeme aprobovaně.

Nepedagogičtí pracovníci

ZŠ

	Počet fyz.osob	Přepočtených úvazků	
	4	4,3	
	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	účetní	1	SŠ
2	školník	1	SOU
3	topič	0,3	SOU
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU

Školní jídelna

	Počet fyz.osob	Přepočtených úvazků	
	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	kuchařka pověřená vedením	1	SOU
2	kuchařka	1	SOU
3	kuchařka	0,85	SOU

Celkem úvazky nepedagogických pracovníků: 7, 15 do 31.12. 2010

Celkem úvazky nepedagogických pracovníků: 6, 45 od 1. 1. 2011

IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili ve školním roce 2010/2011 DVPP dle nabídek SSŠ Zlínského kraje, NIDV pro DVPP, PPP Zlín aj. a v různých oblastech pro základní vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci:

- kurzovné: 1 400,- Kč (většina kurzů byla bezplatná)

- cestovné: 5 669,- Kč

Nepedagogičtí pracovníci:

- kurzovné: 1 970,- Kč

- cestovné: 432,- Kč

	Název školení, semináře	Počet účastníků
1.	EU- peníze školám - Zlín	2
2.	Seminář výchovných poradců - Zlín	1
3.	Vzdělávání školního metodika prevence (studium)	1
4.	Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
5.	Čertovské dovádění a vánoční hudební nabídka	1
6.	Podpora kvality výuky cizích jazyků	1
7.	Změny právních předpisů	1
8.	Podpora kvality výuky cizích jazyků	1
9.	EU- peníze školám	1
10.	Školení - matematika	1

V. Vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Název školení, semináře	Počet účastníků
1.	Aktualizace mzdového programu PERM	1
2.	Mezitimní účetní uzávěrka	1

VI. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zápis do 1. třídy

Nastoupili 2010	Zapsaní do 1. třídy 2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupí 2011
21	16	1	16 (1 se přistěhoval)

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol.roce 2010/11

Viz. kap. VIII – Zpráva výchovného poradce

Integrovaní žáci

Viz. kap. VIII – Zpráva výchovného poradce

VII. Výsledky výchovy a vzdělávání, absence

ŠK.ROK 2010 /
2011, I. POLOLETÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Prům.známka	Veľmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		Neomluvená	
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný						Jiné hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem		Omluvená
I.A	Marie Lanková	21	12	9	21			147						1,00	21			286	286		13,62	13,62		
II.A	Marta Ambrúzová	16	8	8	15	1		112	15	1				1,13	16			392	392		24,50	24,50		
III.A	Mgr. Vladimíra Šeligová	16	11	5	14	2		113	12	2			1	1,13	16			709	709		44,31	44,31		
IV.A	Mgr. Jitka Kadlecová	23	11	12	16	7		145	42	19	1			1,40	23			863	863		37,52	37,52		
V.A	Mgr. Leona Čevelová	15	5	10	6	9		79	34	17	3		2	1,58	15			739	739		49,27	49,27		
VI.A	Ing. Libor Kněžíček	22	12	10	6	15	1	125	86	59	14	1	1	1,88	22			1148	1148		52,18	52,18		
VII.A	Mgr. Kamil Tomášek	14	6	8	2	12		64	81	46	19			2,10	14			473	473		33,79	33,79		
VIII.A	Mgr. Jiří Mát'a	17	7	10	6	10	1	128	63	51	28	1	1	1,94	16	1		722	722		42,47	42,47		
IX.A	Mgr. Hana Mačková	14	6	8	8	6		131	49	28	16			1,68	14			542	542		38,71	38,71		
	CELKEM/POČET	158	78	80	94	62	2	###	382	223	81	2	5	x	157	1	0	5874	5874	0	x	x		x
	PROCENT	v	49	51	59	39	1	60	22	13	5	0	0	x	99	1	0	v	100	0	x	x		x
	PRŮMĚR	18	9	9	10	7	0	116	42	25	9	0	1	1,54	17	0	0	653	653	0	37,37	37,37		0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2010 /
2011, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
		1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3										
I.A	Marie Lanková	21	12	9	21			135	12						1,08	21			882	882		42,00	42,00	
II.A	Marta Ambrůzová	16	8	8	14	2		102	22	3			1	1,23	16			829	829		51,81	51,81		
III.A	Mgr. Vladimíra Šeligová	16	11	5	13	3		101	23	4				1,24	16			750	750		46,88	46,88		
IV.A	Mgr. Jitka Kadlecová	23	11	12	13	10		135	46	25	1			1,48	23			978	978		42,52	42,52		
V.A	Mgr. Leona Čevelová	15	5	10	5	10		81	26	19	7		2	1,64	15			558	558		37,20	37,20		
VI.A	Ing. Libor Kněžíček	22	12	10	5	17		126	96	44	19		1	1,85	22			1490	1484	6	67,73	67,45	0,27	
VII.A	Mgr. Kamil Tomášek	14	6	8	2	12		80	69	40	21			2,01	14			1038	1038		74,14	74,14		
VIII.A	Mgr. Jiří Mát'a	17	7	10	4	12	1	128	63	53	25	2	1	1,93	17			714	710	4	42,00	41,76	0,24	
IX.A	Mgr. Hana Mačková	14	6	8	6	8		124	50	38	12			1,72	14			1186	1186		84,71	84,71		
	CELKEM/POČET	158	78	80	83	74	1	###	407	226	85	2	5	x	158	0	0	8425	8415	10	x	x		x
	PROCENT	v	49	51	53	47	1	58	23	13	5	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x		x
	PRŮMĚR	18	9	9	9	8	0	112	45	25	9	0	1	1,58	18	0	0	936	935	1	54,33	54,28		0,06

Učební plán ZŠ
ŠKOLNÍ ROK 2010- 2011

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	I.st.			6.	7.	8.	9.	II.st.			
	počet žáků					Vyučovacích hodin			Vyučovacích hodin					Vyučovacích hodin		
počet tříd	1	1	1	1	1	plán	dělení	celkem	1	1	1	1	plán	dělení	celkem	
Předmět	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ				ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP				
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	x	42	4	4	5	5	18	x	18	
Cizí jazyk	x	x	3	3	4	10	1	11	4	3	3	3	13	1	14	
Prvouka	2	2	3	x	x	7	x	7	x	x	x	x	x	x	x	
Vlastivěda-přírodověda	x	x	x	3	4	7	x	7	x	x	x	x	x	x	x	
Matematika	4	5	5	5	5	24	x	24	5	4	4	4	17	x	17	
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	1	1	4	x	4	
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	1	3	x	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	x	10	2	2	2	2	8	x	8	
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	1,5	7,5	x	7,5	
Dějepis	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	8	x	8	
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	1,5	7,5	x	7,5	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	x	5	1	1	1	1	4	x	4	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	x	7	2	2	1	1	6	x	6	
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	8	x	8	
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	4	x	4	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	x	5	1	1	1	1	4	3	7	
Informatika	x	1	x	x	x	1	x	1	1	x	x	x	1	1	2	
Volitelné předměty Spp,CvM Nj,K Aj, Inf	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3	3	3	9	5	14	
Týdenní počet hodin ve tř.	20	22	25	25	26	118	1	119	29	30	32	31	122	10	132	
Nepovinné předměty																
	Náboženství 1. - 5.r.					4	x	4	Náboženství i 6.-9.					2	x	2
Celkem hodin uč. plánu						122	1	123						124	10	134

ZŠ		
Vyučovacích hodin		
plán	dělení	celkem
60	x	60
23	2	25
7	x	7
7	x	7
41	x	41
4	x	4
3	x	3
18	x	18
7,5	x	7,5
8	x	8
7,5	x	7,5
9	x	9
13	x	13
8	x	8
4	x	4
9	3	12
2	1	3
9	5	14
240	11	251
6	x	6
246	11	257

Pochvaly a ocenění

Pochvaly byly uděleny za svědomitou přípravu na vyučování a za účast v soutěžích.

I.třída	-	14
II.třída	-	9
III.třída	-	7
IV. třída	-	7
V.třída	-	0
VI.třída	-	8
VII.třída	-	9
VIII.třída	-	3
IX.třída	-	2

Napomenutí a důtky

I. třída		0	
II. třída		0	
III. třída		0	
IV. třída		0	
V. třída		0	
VI.třída			
Důtka TU	1	- porušení ŠŘ – neomluvená absence 1h	
VII.třída			
Napomenutí TU	3	- porušení ŠŘ	
VIII. třída			
Napomenutí TU	1		
Důtka TU	2		
Důtka ŘŠ	1		
IX.třída			
		0	
Snížené stupně z chování		0	

Soutěže, vystoupení, představení, besedy, akce

- 1) Výtvarná soutěž – PO očima dětí (1. – 9. tř.)
- 2) Recitační soutěž – okrskové kolo, Vlachovice (1.- 9. tř.)
- 3) Recitační soutěž – školní kolo
- 4) Pěvecká soutěž
- 5) Helpík – zdravotnická soutěž ve Slavičíně a Jeseník (5. tř.)
- 6) Vybíjená – VSL (4. – 5. tř.)
- 7) Plavání – VSL (4., 5. tř.)
- 8) McDonald´s Cup – VSL (2. – 3. tř.)
- 9) McDonald´s Cup – VSL (4. – 5. tř.)
- 10) Plavecký výcvik (2., 3. tř.)
- 11) Soutěž v AJ – školní kolo (4. - 9. tř.)
- 12) Soutěž v AJ – spelování (3. – 5. tř.)
- 13) Lyžování ve SKIareálu Dešná - KRPS
- 14) Návštěva dětí MŠ (1.a 2. tř.)
- 15) Zápis do 1. třídy
- 16) Divadélko v MŠ (1., 2. tř.)
- 17) Ukázka dravých ptáků - Seiferos
- 18) Vánoční besídka pro veřejnost – divadelní představení Mrazík
- 19) Dvoudenní seznamovací pobyt (3. a 6. tř.)
- 20) Keramický den
- 21) O pohár Závřší – turnaj v kopané pro žáky 3., 4. tříd - Nedašov
- 22) Výtvarný plenér (2. st.)
- 23) Den Země (1. – 9. tř.)
- 24) Den matek (1. – 9. tř.)
- 25) Den dětí (1. – 9. tř.)
- 26) Myslivecká výstava – soutěž výtvarných prací (1. – 9. tř.)
- 27) R-ego (1. – 9. tř.)
- 28) Sběr papíru – podzim, jaro (1. – 9. tř.)
- 29) Den otevřených dveří (podzim, jaro)
- 30) Burza škol – Zlín (9. tř.)
- 31) Turnaj v piškvorkách
- 32) Zdravověda (8., 9. tř.)
- 33) Přednáška PČR ze Zlína
- 34) Vánoční Vídeň
- 35) Bruslení a plavání – Uherský Brod
- 36) Ples KRPS
- 37) Lyžování – jednodenní lyžování na Kyčerce
- 38) Klokan – matematická soutěž (2. – 9. tř.)
- 39) Pythagoriáda
- 40) Přírodovědný klokan – soutěž
- 41) Zeměpisná olympiáda (2.st.)
- 42) Biologická olympiáda (2. st.)
- 43) Ekologická soutěž Poznej chraň - Zlín
- 44) Odbíjená dívek – VSL (7. – 9. tř.)
- 45) Přespolní běh – VSL (6. – 9. tř.)
- 46) Florbal chlapců – VSL (6., 7. tř.)
- 47) Košíková chlapců – VSL (8., 9. tř.)
- 48) Minikopaná – VSL (5. – 9. tř.)

49) Atletika – VSL	(5. – 9. tř.)
50) Návštěva SOŠ Slavičín, Luhačovice	(9. tř.)
51) Koncert ZUŠ Val. Klobouky	
52) Přednáška – Sex ... ve Val. Kloboukách	
53) Mikuláš	
54) Den řemesel	(1. stupeň)
55) Rozsvěcování vánočního stromku na návsi	
56) Zeměpisná přednáška – Kanada	(2.st.)
57) Maškarní karneval	(1.st.)
58) Branné preteky – Mikušovce (Slovensko)	(4. tř.)
59) Muzeum Valašské Klobouky	
60) Kosenka – Valašské Klobouky	
61) Přednáška Dopravní hřiště	
62) Den policie ve Slavičíně	
63) Dopravní soutěž – Brumov- Bylnice	
64) Den plný her – žáci 9. třídy pro 1. a 2. třídu	
65) O klíč k Brumovskému hradu – dějepisná soutěž družstev	
66) Charitativní projekt – Šance	
67) Lyžařský výcvik	
68) Školní výlety	
69) Zahraniční zájezd – Osvětim	
70) Hudební vystoupení na závěr šk. roku – Motýl a Erika	
71) Memoriál Miloslava Kovářika – 8. ročník , mezinárodní turnaj v kopané	

VIII. Zpráva výchovného poradce

V letošním školním roce se práce výchovného a kariérního poradce posunula více kupředu. Dostala se více do povědomí učitelů, kteří více spolupracují. Společně řešíme vzniklé problémy, které když se podchytí včas, je možné změnit, či alespoň částečně zvrátit negativní dopady na děti.

Ve školním roce 2010/2011 jsem byla přítomna u sedmnácti rozhovorů, které byly zaměřeny na předání vzájemných poznatků o chování a přístupu daných žáků ke vzdělání. Na závěr těchto rozhovorů byl vždy stanoven závěr pro školu, rodiče i samotné žáky, kteří byli rozhovorům přítomni(pro ně důležité části). Tyto závěry se pak zpětně kontrolovaly a znovu společně vyhodnocovaly. Cílem každého jednání je najít společnou cestu, pomoci žákům i rodičům vytvořit nebo najít vhodnější strategii učení. Jsem přesvědčena, že toto je cesta ke spokojenosti rodičovské veřejnosti i pedagogů. Všem jde především o zdravý rozvoj dětí, což si myslím, je správný směr rozvoje školství. Samozřejmě, ne vždy a u všech je zpětná vazba dobrá. U některých žáků byl tento postup vhodný a pozorovali jsme posun k lepšímu, byla vidět u nich alespoň malá snaha, která vedla ke zlepšení - nepropadají.

Zápisy z těchto jednání jsou vždy uloženy u třídních učitelů i výchovného poradce.

Výchovný poradce je přítomen také jednání metodického sdružení 1. i 2. stupně, kde můžeme společně řešit výchovné problémy a stanovit společný postup nebo některé drobnější přestupky řešíme krátkou rozmluvou a radou s dotyčným žákem, rodičem, či samotným učitelem. Jsem ráda, že na naší škole nezaznamenáme v posledním období větší záškoláctví, také zapomínání se velmi zlepšilo oproti minulým letům. Častým tématem k diskusi je stále sestavování IVP a práce s žáky, kteří jsou zohledňováni. I v této oblasti se myšlení a přístup k

těmto žákům změnil. Pedagogové jim pomáhají tím, že jim ukazují správný směr a postup při vyrovnávání s jejich handicapem.

Zákonní zástupci všech žáků devátého ročníku odeslali včas přihlášky na vybrané školy. Pouze na SŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí a UPŠ v Uherském Hradišti byly přihlášky odeslány v listopadu a v lednu proběhly talentové zkoušky. Na základě talentových zkoušek a pohovoru, které absolvovala jedna žákyně úspěšně a byla přijata ke studiu do Valašského Meziříčí.

V letošním školním roce nebyli všichni žáci v prvním kole. Někteří si museli poslat odvolání, což je ale ovlivněno systémem přijímacího řízení. Ovšem ve své podstatě a po vyhodnocení byli všichni naši žáci přijati na prioritní SŠ, které si vybrali.

Pochvala a poděkování patří nejenom žáků za jejich zodpovědný přístup k volbě své budoucnosti, ale také učitelům za kvalitní přípravu našich žáků po celých devět let školní docházky i třídní učitelce Mgr. Mačkové za pomoc při tisknutí přihlášek.

K 30. 6. 2010 opouští naši školu na různé SŠ 14 žáků a všichni s ukončeným základním vzděláním.

Z 5. třídy v letošním školním roce neodchází žádný žák na víceletá gymnázia.

Ze čtrnácti žáků 9. ročníku je přijato 12 žáků na maturitní obory. Z toho 4 žáci na gymnázia, na SOŠ a SPŠ s maturitou 6 žáků, 2 žáci na uměleckou školu a pedagogickou školu, na SOŠ a SOU výučním listem nastoupí 2 žáci.

Rozdělení vycházejících žáků podle jednotlivých typů středních škol:

Gymnázium Valašské Klobouky	4
OA T. Bati	1
CSOŠ Bojkovice	1
SOŠ Luhačovice	1
VOŠPS SpgŠ	1
SPŠ Zlín	1
Střední odborná škola sklářská	2
SOŠ Slavičín	1

SOŠ s VL Slavičín	2
-------------------	---

Věříme, že i v dalším období budou naši žáci úspěšní, nebudou mít problémy a do dalšího studia se zařadí velmi dobře.

Další oblastí výchovného působení poradce na této škole v tomto období byla péče o žáky s poruchami učení. Na zdejší škole máme 8 evidovaných žáků, pro které je vytvářen IVP. Všichni tito žáci navštěvují kroužek pro dyslektiky, kde pracují samostatně na plnění

zadaných úkolů. Jedná se o žáky 2., 4. a 5. třídy. Tito žáci jsou svědomití, v kroužku pro dyslektiky se s nimi velmi dobře pracuje.

Poděkování patří i třídním učitelům, kteří pracují s žáky s IVP podle pokynů a vytvářejí pro ně speciální úkoly, snaží se jim ulehčit jejich znevýhodnění. Paní Kadlecová, paní Čevelová i paní Ambrůzová pracují se svými žáky vždy jednu hodinu individuálně během VH, což pečlivě zaznamenávají. Další hodiny individuální práce jsou zaznamenávány v kroužku pro dyslektiky.

Na 1. stupni je k 20. 6. 2011 – 10 žáků, kteří mají doporučené zohledňování, individuální pomoc při rozfázování úkolů, či delší dobu na plnění zadaných cvičení podle ŠZ č. 561/04 Sb., § 16 odst.6 a Vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro další dva žáky na 1. stupni se bude i nadále sestavovat IVP.. Tito žáci však nemusí navštěvovat kroužek pro dyslektiky, ovšem po dohodě a žádosti rodičů, je možné v kroužku pracovat i s těmito dětmi.

Na druhém stupni je celkem 15 žáků se zdravotním znevýhodněním. Jeden žák z 9. třídy, který prošel kontrolním a kariéerním vyšetřením v PPP ve Zlíně. Tuto zprávu jsme přiložili také k přihlášce na SŠ.

Na celé škole je k 22. 6. 2011 25 žáků, kteří jsou evidováni podle Vyhlášky č. 73/2005 Sb..

Pozitivně musím hodnotit i práci pedagogů s těmito dětmi a to nejenom na 1. stupni, ale i na druhém stupni. Všichni učitelé se snaží žákům se speciálními potřebami i s IVP pomáhat, hledat nové a zajímavější metody učení.

Pochvaly: Na 1. stupni bylo uděleno 37 pochval.

Na 2. stupni bylo uděleno 22 pochval.

Propadající žáci: V tomto období nikdo nepropadá

Kázeňská opatření na druhém stupni: Byla udělena dvě kázeňská opatření za neomluvené hodiny – jedno napomenutí třídního učitele a u jednoho žáka důtka ředitele školy.

Přetrvávajícím problémem, který se bude i v následujícím školním roce řešit, je zapomínání pomůcek, nedůsledná příprava na vyučování a velký počet zameškaných hodin – omluvených rodiči u některých žáků. I když za poslední období se tento problém zlepšil, je nutné důsledně plnění úkolů vyžadovat i nadále.

S potěšením můžeme konstatovat, že na naší škole ubylo neomluvených hodin (pouze jedna žákyně – 6 vyučovacích hodin a jeden žák 4 neomluvené hodiny). Tuto možnost žáci přestali využívat, což je zásluha všech pedagogů, kteří systematicky a vytrvale kontrolovali docházku u všech žáků a po celý školní rok na ně vhodně působili.

Vzdělávání metodika prevence bylo zahájeno v dubnu 2010, podle akreditace bude absolvovat 250 hodin. Toto studium bude ukončeno v září 2011.

V závěru bych chtěla poděkovat celému pedagogickému sboru i správním zaměstnancům za jejich celoroční nejenom pečlivou práci. Poděkování patří také všem za trpělivou práci při utváření osobností našich žáků, ale především za jednotnou spolupráci a tvořivou atmosféru na této škole, která přispívá k duševnímu zdraví všech. V závěru přejí všem mnoho pracovních i osobních úspěchů a věřím, že v dalším období budou zažívali jen samé příjemné chvíle.

Mgr. Vladimíra Šeligová, výchovný poradce

IX. Hodnocení minimálního preventivního programu

V uplynulém školním roce 2010/2011 proběhlo na naší škole v rámci protidrogové prevence několik akcí. Využili jsme především programy z nabídkového katalogu „Primární prevence pro školská zařízení“.

- 1) Rozvoj osobnosti – program zaměřený na rozvoj osobnosti, kdo jsem, co dělám, problémy dětí, vlastnosti dětí – technika Mrak atd. (žáci 4. tř.)

- 2) Závislost – vývoj a její formy – program je zaměřený na vysvětlení závislosti jako jednoho z nejvýznamnějších rizikových faktorů užívání drog. Problémové situace v životě mladých lidí, řešení různých situací atd.
(žáci 8. tř.)

- 3) Vztahy mezi námi – program zaměřen na vztahy mezi lidmi. .
Technika stromu, brainstorming atd. (žáci 6. tř.)

- 4) Kyberšikana – žáci se v programu blíže seznámili s patologickým jevem, jakým je kyberšikana. Role aktérů, PC, facebook atd. (žáci 7. tř.)

- 5) Jak komunikujeme – program byl zaměřen na správnou komunikaci, příjemce komunikátor a přenos informací. Chyby při naslouchání, sdělování a komunikační fauly. (žáci 8. tř.)

- 6) Soc. psycholog. výcvik – hodnocení kolektivu, kdy je na místě soc. psychol. výcvik, sebereflexe, prezentace.
(žáci 9. tř.)

- 7) Léčba drogových závislostí – co je to závislost, formy a definice. Rozdělení závislosti, možnosti léčby. (8. tř.)

V letošním školním roce se podařila spolupráce se základní školou ve Valašských Kloboukách – uskutečnily se kurzy společenského tance, které byly završeny plesem - žáci 9. třídy byli velmi spokojeni

8) Dne 19. 4. 2011 proběhl „Den Země“ - Den Země

I v letošním školním roce proběhly na naší ZŠ akce k oslavám naší planety Země. Program byl rozdělen pro žáky prvního stupně – ti navštívili ekologické centrum Veronika v Hostětíně. Zde byli seznámeni s ekologickými programy, ekologickým zemědělstvím, kořenovou čistírnou odpadních vod aj. Žáci druhého stupně měli zvláštní program v areálu školy pod vedením třídních učitelů – Joga recycling – výuková stanoviště v areálu školy, sázení stromků, úklid paseky atd.

9) Na prvním stupni byly dokončeny preventivní programy – Příběhy Bárky a Klárky – prostřednictvím loutek děti poznávají, jaké je mít opravdové kamarády / síla přátelství /

10) K závěru školního roku jsme také obdrželi výsledky šetření – Informovanosti rodičů o využívání internetu jejich dětmi na druhém stupni ZŠ Vlachovice - formou dotazníků

11) Žáci se také zúčastnili Dopravní soutěže - v oblastním kole v Brumově-Bylnici zvítězili a postoupili do okresního kola do Otrokovic. Zde obsadili krásné třetí místo. Všichni soutěžící byli spokojeni a celá soutěž byla na vynikající úrovni.

- žáci shlédli několik videofilmů 6. – 9. třída (DVD filmy byly promítány během školního roku ve speciální učebně, žáci se jejich prostřednictvím hlouběji seznámili s problematikou a nebezpečím drogové závislosti, po skončení měli možnost dotazů týkajících se DVD filmů) – např. Pravda o drogách, Závislost, Dospívám...

- byla zřízena nová nástěnka s protidrogovou tematikou v respiriu školy (žáci měli možnost aktivně se podílet na tvorbě témat nástěnky, nosili příspěvky na daná témata atd.) – nástěnku zaplatil KRPS.

- v rámci této problematiky jsme také využili časopisu „Prevence“ a „Buletin“ z Národní protidrogové centrály určený k užšímu navázání kontaktů, odborných znalostí, rad atd. týkajících se prevence

- zřízena byla také schránka na anonymní dotazy (touto formou měli žáci možnost ptát se anonymně na různé otázky, o kterých se bojí mluvit na veřejnosti, a na které mnohdy neznají správnou odpověď). Následně byla uspořádána beseda, kde byly dotazy zodpovězeny a vysvětleny.

- využití internetu – tato „netradiční forma“ informací byla využívána v počítačové učebně školy, kde měli žáci možnost nahlédnout na internetové stránky protidrogových organizací, v případě zájmu tyto organizace kontaktovat
- problematika drog, nemocí, sexuální výchovy byla začleněna do výuky (tato problematika byla probírána v rámci biologie, rodinné a občanské výchovy)
- pokračuje studium Metodika školní prevence
- KRPŠ byl seznámen s minimálním preventivním programem naší školy a dokonce spolupracoval při některých akcích pořádaných školou
- cíle minimálního preventivního programu byly splněny

Ve školním roce 2011/2012 je nutno s tímto programem postupovat vzhledem k důležitosti dané problematiky.

Protidrogový preventista: Mgr. Pavel Macek

X. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2010/2011 probíhal v naší škole s velmi dobrým pracovním nasazením většiny pracovníků.

Úspěšně jsme uzavřeli jeden rok náročné práce v rámci projektu EU peníze školám. Učitelé se podílejí na plnění výstupů projektu, tj. na tvorbě výukových materiálů. V rámci projektu byla zakoupena řada ICT pomůcek, které zvyšují úroveň ve výuce. Konkrétně jsme školu dovybavili dvěma interaktivními tabulemi, notebooky, počítači, vizualizérem, fotoaparáty, multifunkční tiskárnou. I v následujícím školním roce nás čeká spousta práce na plnění probíhajícího projektu.

V zájmu všech pracovníků školy je, aby škola jako taková byla vnímána celou veřejností za neodmyslitelnou součást života v obci. V současné době, kdy učitelské povolání ztrácí prestiž ve společnosti, je tento úkol mnohdy složitý a ztěžuje hlavní pedagogické poslání – vzdělávat, a mnohdy se škola musí více zaměřit na řešení výchovných problémů žáků. I nadále se snažíme budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima, nezavírat oči před negativními jevy, ale řešit je a působit i na žáky tak, aby si sami uvědomovali, že jsou rovněž součástí školy a mají svůj podíl na tom, jak bude škola svým okolím vnímána. Veřejnost umí být v tomto směru velmi kritická a často se k chování dětí na veřejném prostranství staví tak, jako bychom my byli rodiči těchto dětí a nesli plnou zodpovědnost za jejich chování.

Jsem rád, že v mnoha případech se rodiče stávají našimi partnery a spojuje nás společný cíl a zájem – dobře vzdělávat a vychovávat mladší generaci.

Chtěl bych poděkovat učitelům, zaměstnancům školy za výborně odvedenou práci v nelehkém a pracovně náročném školním roce, zřizovateli, KRPŠ, místním firmám za příkladnou spolupráci.

Zpracoval :

Mgr. Petr Daněk na základě podkladů projednaných na závěrečné pedagogické radě konané 30. 6. 2011.

Podpis ředitele a razítko školy: