

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání
návykových látek

ZŠ Vlachovice, okres Zlín, příspěvková organizace
763 24 Vlachovice 246, IČO: 70995478

Cíle a záměry programu /dále jen MPP/

A/ Informovat žáky podle věkových skupin s problematikou patologického chování / závislosti, návykové látky, šikana, kyberšikana, agresivní chování, gamblerství, rasismus, kriminalita atd. /

B/ Formovat postoje žáků k výše uvedené problematice, jejich schopnost odmítat návykové látky, vyrovnat se se stresem, pracovat na utváření pozitivního hodnotového žebříčku, vytvářet kladné postoje k zdravému životnímu stylu, posilovat zdravé vztahy v rámci třídních i mezitřídních kolektivů,.

C/ Informovat rodiče žáků o problematice, poskytovat a zprostředkovávat kontakty na odborníky daných oblastí, pracovat na utváření otevřeného partnerství mezi rodiči a pedagogy.

D/ Informovat členy pdg. sboru o novinkách v dané problematice, nabídnout jim možnosti dalšího vzdělávání v problematice sociálně-patologických jevů, spolupracovat na udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách.

E/ Zajišťovat spolupráci s organizacemi, které se zabývají problematikou prevence a zajišťují pomoc a péči potřebným.

F/ Dokončit studium metodika prevence.

Charakteristika školy:

Základní škola Vlachovice, okres Zlín, je plně organizovanou vesnickou školou. Od 1.1. 2003 se naše škola stala právním subjektem - příspěvkovou organizací. Poskytuje základní vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají po jedné třídě.

Škola sdružuje tyto součásti: - základní škola cílová kapacita 149 žáků

- školní družina cílová kapacita 60 žáků

- školní jídelna cílová kapacita 250 stravovaných
V posledních letech se počet žáků pohybuje kolem 167.

Umístění školy

Škola je umístěna v nevýhodné poloze na horizontu vedle hlavní silnice na okraji vesnice. Pro děti místní i dojíždějící z obcí Vrbětice, Křekov, Lipina, Haluzice, Tichov a Valašské Klobouky není příchod do školy zcela bezpečný. Naopak poloha při okraji obce nabízí klidné, zdravé prostředí.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá v 9 kmenových třídách a v 8 odborných učebnách (počítačová učebna, jazyková učebna, učebna chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, školní dílna, cvičná kuchyně, školní knihovna).

Součástí školy jsou dvě budovy.

V budově č. 140 se nachází školní jídelna, školní družina, 1. a 2. třída a odborné učebny výtvarné a hudební výchovy. V budově č. 246, která je nazývána jako hlavní, se nachází kanceláře vedení školy, kancelář účetní, sborovna, kmenové třídy a ostatní výše uvedené odborné učebny. Součástí této budovy je tělocvična, prostory pro venkovní výuku a školní zahrada. V knihovně si žáci mohou půjčovat knihy pro společnou i individuální četbu.

Žáci mohou využívat moderní prostory pro školní družinu před i po vyučování. Ve škole v současné době mohou žáci využít nabídku kroužků výtvarného, sportovních her, karetního a kytary. Díky spolupráci se ZUŠ Valašské Klobouky zde mohou docházet i na výuku klavíru.

Vedle školy se nachází sportovní areál obce. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem je vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, vybíjená, košíková, dále pro tenis apod.). Pro atletické disciplíny je prostor nevyhovující, proto využíváme také dvou fotbalových hřišť. Součástí areálu školy je i dětské hřiště se zábavnými prvky, do 15, 45 ve školní dny je určeno výhradně pro potřeby školních dětí, poté i pro veřejnost.

Škola je na výborné úrovni ve vybavenosti učebních pomůcek a učebnic.

Technické vybavení:

- třídy jsou vybaveny stavitelnými lavicemi a židlemi a školním nábytkem pro uložení pomůcek
- počítačová učebna s počítači s připojením na internet
- dataprojektor s promítacím plátnem je ve všech učebnách kmenových tříd, ve

fyzice, jazykové učebně

- kopírky, tiskárny, počítače a notebooky pro učitele
- didaktické pomůcky
- lezecká stěna je v tělocvičně školy

Hygienické zázemí:

- WC s umývárnou v potřebném rozsahu v obou budovách
- umyvadla ve všech třídách a odborných učebnách
- WC a sprchy u tělocvičny

Riziková místa jako vstup do školy, šatny, toalety a kmenové třídy jsou opakovaně dozorovány pedagogy tak, aby se co nejvíce předcházelo možným rizikům a nebezpečí. Riziky pro děti jsou návykové látky, které jsou společností nejčastěji tolerovány, tj. alkohol, cigarety, e-cigarety, ale i nové typy návykových látek jako nikotinové sáčky. Proto zejména v těchto oblastech budeme na žáky dlouhodobě působit a povedeme je ke zdravému životnímu stylu.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupkyně, 6 učitelů 1. stupně, 5 učitelů 2. stupně ZŠ, 2 vychovatelky ŠD, 4 asistentky pedagoga.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení Mgr. Tereza Olejníková – výchovná poradkyně, Mgr. Petr Daněk – kariérový poradce, Mgr. Jitka Kadlecová – metodik prevence. Konzultační hodiny výchovné poradkyně, kariérového poradce, metodičky prevence i všech pedagogů jsou pevně stanoveny, je ale možno domluvit si konzultaci i individuálně dle potřeby na žádost žáků nebo rodičů.

Na programu primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků se podílejí všichni vyučující včetně vedení naší školy. **Za koordinaci programu ve škole odpovídá metodik prevence Mgr. Jitka Kadlecová.** Spolupracuje zejména s vedením školy, výchovným poradcem, koordinátorem environmentálního vzdělávání, dále s organizacemi a institucemi v oblasti primární prevence, zejména okr. metodikem prevence, PPP Zlín, stř. Slavičín, s externími organizacemi v místě např. R – EGO, Kampak Valašské Klobouky, Zebra, ABATOP, Sexuologická poradna – MUDr. Havelka, organizace Anonymní alkoholici, Policie ČR, Dům Ignáce Stuchlého Fryšták. Koordinuje podávání informací o problematice soc. patologických jevů ve škole. Metodik prevence zpracovává, vyhodnocuje a aktualizuje Minimální preventivní program, vede za součinnosti všech třídních i netřídních učitelů přehled preventivních akcí. Metodik prevence pomáhá analyzovat případné

informace a podněty ze Schránky důvěry výchovnému poradci.

K práci školního metodika prevence patří také shromažďování všech dostupných informací a kontaktů o institucích nabízejících pomoc, nabízení volnočasových aktivit jiných institucí žákům, poskytování konzultací žákům a rodičům a obohacování informačních pramenů s tematikou prevence a organizace besed z oblasti prevence pro žáky. Aktualizuje dostupné informace z oblasti prevence. Metodik prevence jedná se žáky a rodiči. (spolupráce s výchovným poradcem a třídními učiteli).

Řešení problémů

Případné problémy jsou ve škole řešeny ihned ve spolupráci s vedením školy celým pedagogickým sborem a rodiči, případně dalšími institucemi.

Třídní učitelé pracují s žáky pravidelně na klimatu třídy a zlepšení vztahů mezi žáky, a to měsíčně na třídnických hodinách a nepravidelně na školních a třídních akcích.

Učitelé se v rámci výuky svých předmětů věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních i dalších dovedností, děti jsou motivovány ke zdravému životnímu stylu a přiměřeně věku seznámeny s problematikou patologického chování (návykové látky, šikana, kyberšikana, závislosti na PC, gamblerství, sexuální problematiky) a jiné.

Učitelé oslovují a zapojují do řešení problémů metodika prevence. Průběžně evidují možné problémy a konzultují je na pedagogických radách a schůzkách ve sborovně, hodnotí minulé období, navrhují řešení problémů a snaží se jim v rámci svých možností předcházet.

Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, konzultací a osobních setkání podle potřeby, telefonu, internetové žákovské knížky, případně e-mailu. Rodiče jsou informováni o dané problematice a v případě nutnosti je jim zprostředkován kontakt na odborníky v těchto otázkách.

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, dále mezi učitelem, žákem a rodičem. Žáci ví, že se mohou na učitele s jakýmkoliv problémem obrátit, budou vyslechnuti a bude jim nabídnuta pomoc.

Vedení školy sleduje prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Ví o možných rizicích a problémech v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Krátkodobé cíle

A/ maximální zapojení dětí do zájmových kroužků i jiných mimoškolních aktivit, a to i těch žáků, kteří patří do rizikových skupin

B/ ve spolupráci s třídními učiteli se snažit u udržení zdravého třídního klimatu, ve třídách kde jsou problémy, pracovat na jeho zlepšení

C/ jednorázovými akcemi i soustavným působením ve výuce se zaměřit na vyšší informovanost žáků v oblasti sociálně patologických jevů, a to zejména v oblastech, které pomáhají jejich vzniku předcházet

D/zvýšit právní vědomí pedagogického sboru a jeho informovanost v oblasti sociálně negativních jevů

Informační zdroje

Vnitřní informační zdroje školy

A/ Webové stránky školy – lze zde najít základní důležité informace.

B/ Nástěnky – informace jsou také zveřejňovány na trvale umístěné nástěnce v budově školy, na výběru témat na nástěnce se mohou podílet i starší žáci.

C/ Třídní schůzky, konzultační hodiny – rodiče jsou na prvních třídních schůzkách

seznámeni s kontakty na pedagogy školy i metodika prevence. Žáci i jejich rodiče mají kromě

telefonického kontaktu možnost navštívit jednotlivé vyučující, výchovnou poradkyni,

školního metodika prevence v rámci konzultačních hodin a v případě potřeby je možné

domluvit i jiný termín schůzky.

D/ Internetová žákovská knížka – prostřednictvím níž se mohou informovat najednou žáci, rodiče třídy, školy, příp. vybrané skupiny.

E/Schránka důvěry – žáci mohou využívat schránku důvěry, která se nachází poblíž sborovny. Podněty, dotazy a ohlášené případy řeší tým ŠPP.

F/ Letáky, informační materiál, odborná literatura, časopisy – bude postupně doplněno.

G/ Kartičky první psychologické pomoci – na nástěnce školy volně k dispozici

Vnější informační zdroje

OSPOD Valašské Klobouky

PPP Zlín i Slavičín

Policie Zlín, Policie Valašské Klobouky

R – EGO Slavičín

Kampak Valašské Klobouky

Zebra Slavičín

Sexuologická poradna Zlín – dr. Havelka

Okresní metodik prevence Zlín

Aktivity v kompetenci metodika prevence:

- I. Seznámení ředitele školy s programem (dohodnout základní pravidla realizace programu).
- II. Seznámit kolegy s filozofií programu a zaangažovat je do jeho realizace.
- III. Zajistit průběžnou spolupráci s výchovným poradcem.
- IV. Aktivity pro žáky

A. tematické bloky a celoškolské akce

- třídnické hodiny – pravidelně 1 x za měsíc nebo častěji práce na udržování třídního kolektivu (Klima třídy, Šikana)
- Mikuláš, Vánoční jarmark (spolupráce třídy)
- Den bezpečného internetu – zpracováno jako týden bezpečného internetu – žákům byl v průběhu celého týdne v domluvených předmětech připomenut bezpečný pohyb ve virtuálním prostoru
- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy – společné akce žáků obou tříd návštěvy, hraní her, adventní tvoření, drobné dárečky – způsob předcházení šikaně (již nyní se připravuje patronát žáků 8. třídy nad budoucími školáky – vítání předškoláků u zápisu)
- příprava Dne Země – propojení preventivního a ekologického programu – žáci budou navštěvovat stanoviště ve věkově smíšených skupinách
- Den dětí
- sportovní akce Na kole dětem
- zájmové kroužky
- školní výlety a exkurze
- školní družina – Krizovka – dramatizace problémových situací ve družině, budování dobrých vztahů mezi žáky a akce „Plášť dobrých skutků“ – posilování vztahů mezi ročníky

B. jednorázové akce

- 6. a 8. tř. adaptačním programem ve Fryštáku (Dům Ignáce Stuchlého)
- 1. až 5. tř. prev. programu Vzpouza úrazům (VZP)
- 4. až 7. tř. Kyberšikana (Abatop)
- 8. a 9. tř. Sex, AIDS a vztahy (Abatop)
- 8. a 9. tř. „O alkoholu a o svobodě“ (Anonymní alkoholici)
- 5. tř. okr. preventista p. Plaček „Naše třída“
- 1. a 2. tř. program o bezpečnosti v dopravě Besip – tř- učitelky

- 4. tř. „Nástrahy internetu“ – p. vychovatelka Matochová
- 1. - 8. tř. R-Ego (program na posílení tř. kolektivu, proti šikanování, drogám, na poznání sama sebe, zlepšení komunikace)
- 8. a 9. tř. Holocaust – nebezpečí neonacismu (Abatop)
- 8. a 9. tř. Policie ČR – trestní odpovědnost mládeže
- 2. tř. Policie ČR - Policista – náš kamarád (bezpečnost, doprava, cyklistika)
- 4. a 5. tř. Policie ČR – internet a jeho nástrahy
- 5. a 8. a 9. tř. Sexuologická poradna dr. Havelka – beseda o sexualitě a dospívání
- všechny třídy – příprava a realizace adventního jarmarku jako aktivity k utužení třídního kolektivu
- 6. a 7. tř. Finanční gramotnost jako prevence předcházení kriminality
- 3. a 4. tř. Besip - průkaz cyklisty
- 2. st. První pomoc

C. Prevence ve výuce

Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži - VIII.

Ekologie a drogy - VI. – IX.

Sport a drogy VI. – IX.

Já a šikana na naší škole VII -VIII.

Zdravý životní styl, výživa a poruchy příjmu potravy VIII. – IX.

Zdravé sebepojetí IV. – V.

Smysl života, plány do budoucna VIII.

Sexualita jako součást našeho života IX.

Kyberprostor, bezpečně na internetu VI. – VII.

D. Stanovení konzultačních hodin pro setkání dětí s preventistou

- pondělí 10 – 10,45. středa 12,30 – 13,30

E. Zřízení schránky důvěry na dotazy a náměty

- v respiriu školy / vybírána měsíčně /

- kartičky 1. psychologické pomoci

Tento MPP byl konzultován s pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocen.

Zpracovala: Mgr Jitka Kadlecová, metodik prevence

Vlachovice, září 2022